

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 "Белоснежка" р.п.Карсун

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе
«Путешествие по сказкам»

Разработала Пахомова С.В.,
воспитатель I квалификационной категории
МКДОУ детский сад №6 «Белоснежка» р.п.Карсун

Конспект НОД в подготовительной группе «Путешествие по сказкам»

Цель: создать условия для закрепления знаний детей о сказках и их героях.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

Вызвать желание узнавать сказочных героев по заданию.

Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках.

Совершенствовать умение узнавать сказку по иллюстрациям.

Закрепить названия сказок; навыки детей в составлении предложений; навыки ориентировки на плоскости; умение составлять синквейн;

Развивающие:

Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности.

Развивать воображение, фантазию, мышление.

Обеспечить развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Развивать речевую и познавательную активность детей, логическое мышление посредством отгадывания загадок, воображение, зрительную память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения, умение выполнять различные игровые задания.

Воспитательные:

Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание им помочь, умение работать сообща.

Оздоровительные:

Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз, и для снятия мышечного и нервного напряжений (физкультминутка).

Обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего занятия.

Методы: Игровой, словесный, практический, наглядный.

Приемы: Сюрпризный момент (квадракоптер с посылкой), использование ТСО, рассказ, загадывание и отгадывание загадок.

Словарная работа: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Материал и оборудование: книги с одинаковыми обложками: с любимыми сказками и без страниц; презентации, проектор, доска; волшебное зеркало; клубок; сундук; картинки по сказкам разрезные; конверты с набором фигурок по 5 шт. и листы А4(картинка: тропинка в лесу) на каждого ребенка; камень со схемой синквейна; ноутбук, флешка с видеописьмом, флешка с викториной; аудиозапись с фразами героев сказок ; раскраски по сказкам.

ХОД:

(в группе)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое у вас сейчас настроение? *(Хорошее)*. И у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руке зеркальце, оно волшебное. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение *(дети с улыбкой передают зеркало друг другу из рук в руки)*.

Ребята, вы передали своё хорошее настроение зеркалу и оно вам улыбается в ответ, а сейчас помашем ладошками и поделимся своими улыбками и хорошим настроением с гостями.

(влетает квадрокоптер с посылкой)

Воспитатель: Вот это сюрприз, квадрокоптер нам доставил посылку. Посмотрим, что в ней.

Дети: Книга.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Здесь ещё какая-то флешка, сейчас посмотрим что на ней.

(включить запись)

«Здравствуйте, дети, я Сказушка - Расказушка. Ребята, помогите! Это Баба Яга, попросила Злого Урагана разбросать все страницы из моей книги по Стране сказок! Чтобы никто не смог читать её! Пройдите испытания, верните мне сказки, пожалуйста! Спасибо, вам заранее»

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как быть? Нам необходимо найти все страницы из сказок, чтобы мы могли их читать. Вы готовы пройти испытания и вернуть страницы из сказок в книгу?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы помочь книге, нам нужно попасть в Страну сказок. Как вы думаете, как мы можем попасть в Страну сказок?

Дети: На ковре – самолете, на сказочном поезде, на воздушном шаре и т. д.

Воспитатель: А я предлагаю открыть волшебный замочек. Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. *(Дети произносят волшебные слова)*

Пальчиковая игра “Замок”

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. *(С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)*

Хоть замочек очень крепкий – *(сложить ладони в замок)*

Металлический и цепкий, *(развести ладони и потянуть замок)*

Мы его покрутим, *(крутим “замочек”)*

А потом три раза дунем, *(вдох через нос 3 раза дунем)*

Покачаем – раз, два, три. (*Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.*)

Дверь, замочек, отопри! Двери открываются, сказка начинается.

(*в музыкальном зале*)

Воспитатель: Вот мы и попали в сказочную страну, чтобы отправится в путешествие по сказкам.

- А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

- А куда же дальше? Кто нам путь укажет?

Предположения детей

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, какой это предмет?

Дети: Это – волшебный клубок.

Воспитатель: Да ребята, нам сегодня будет помогать волшебный клубок. Этот клубок укажет нам путь в стране сказок. Только нужно произнести волшебные слова: **«Нам клубочек, помоги, по Стране сказок проведи!»** (*клубочек покатился к сундучку*).

Воспитатель: Откроем сундучок, посмотрите ребята, а вот и первое задание: знаете ли вы героев сказок? Сначала слушаем загадку и потом говорим отгадку.

Загадки о сказочных героях. (1)

1. Красна девица грустна, ей не нравится весна. Ей на солнце тяжело, слезы льет бедняжка. (*Снегурочка*)
2. В небесах и на земле скачет баба на метле: страшная, злая, кто она такая? (*Баба-Яга*)
3. Мама деточек учила, дверь чужим не открывать, не послушались детишки и попали к волку в пасть. (*Козлята*)
4. У Алёнушки -сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят. (*Гуси-лебеди*)
5. Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, распроставшись с зеленою кожей. Сделался милой, красивой, пригожей? (*Царевна лягушка*)
6. Посадил ее дед в поле Лето целое росла. Всей семьей ее тянули Очень крупная была. (*Репка*)
7. На сметане был мешен В русской печке испечен. Повстречал в лесу зверей И ушел от них скорей. (*Колобок*)
8. Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

9. Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор. (Айболит)

10. Много серебра и злата В сундуках своих он прятал. В мрачном он дворце
живет И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

Воспитатель: Все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы,
справились с первым заданием, а вот и первая красная страница нашей
книги.

Клубок зовет нас вперед. Ребята, чтобы открыть эту страницу, нам нужно
пройти следующее испытание: надо правильно расставить героев из сказки.

(Дети на рисунке: с лесом и тропинкой выполняют задания.)

Игра: «Расставь правильно» (2)

- В правом верхнем углу расположите колобка.
- В левом нижнем углу – медведя.
- В центре – волк.
- В правом нижнем – лиса.
- В левом верхнем – заяц.

Воспитатель: Какая это сказка?

Дети: «Колобок»

(проверяют задание по слайду)

Воспитатель: Молодцы! Еще одна страничка оранжевая для нашей книги!
Идем дальше за клубочком. А вот следующее задание.

Игра: «Собери картинку» (3)

Здесь конверт с разрезанными иллюстрациями к сказкам. И здесь успела
побывать Баба Яга! Смотрите, все картинки разрезаны! Невозможно понять
какие сказки на картинках. Поможем, ребята?

Дети: Поможем.

(Дети собирают картинки и называют название сказки)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот еще одна желтая страница нашлась.

Воспитатель: Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть!

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка «Сказки»

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, «поднять яичко»)*

Посмотрите-ка, разбила *(показать «яичко» на вытянутых руках)*

- какая это сказка? Слайд (1)

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

- а это что за сказка? Слайд (2)

Мы славна семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать (*подпрыгивание на месте*)
Мы любим, бегать и играть
Любим рожками бодаться
(*стают парами и указательными пальчиками обеих рук
показывают «рожки»*)

- как называется эта сказка? Слайд (3)

Воспитатель: Клубок прикатился к сказочному камню. На камне, какие-то схемы. Что это? Как вы думаете? (*Это схема синквейна*) А что такое синквейн?

Дети: Синквейн – это несложное стихотворение из 5 строк, составленное по определенным правилам.

1 строка. Герой.

2 строка. Слова признаки.

3 строка. Слова действия.

4 строка. Предложение о герое.

5 строка. Ваше отношение к герою.

Воспитатель: По схеме составьте синквейн о вашем сказочном герое.

Задание «Синквейн» (4)
(*Дети составляют синквейн.*)

Воспитатель: Молодцы! И еще одна страничка зеленая для нашей книги!
(*идем за клубочком*)

Клубок привел нас к очередному заданию.

Игровое упражнение «Кто я?» (5)

Сейчас вы услышите голоса героев сказок. Угадайте, кто из героев сказал эти слова.

(*аудиозапись*)

- Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою (Колобок «Колобок»)

- Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы. Котик - братик, спаси меня! (Петушок «Кот, петух и лиса»)

- Высоко сижу, далеко гляжу! Не садись на пенек, не ешь пирожок!
(Машенька «Маша и медведь»)

- Ловись рыбка мала и велика. (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано. (Корова «Крошечка-Хаврошечка»)

- Не пей братец, козленочком станешь. (Аленушка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

- Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. (Лисичка «Лисичка со скалочкой»)

- Жучка иди репку тянут. (Внучка «Репка»)

Воспитатель: Какие вы молодцы! А вот еще одна голубая страница нашлась.

Воспитатель: Идем дальше за клубочком. А сейчас очень сложное задание. Вам необходимо по силуэту определить героя сказки. Но, прежде выполним гимнастику для ваших глаз.

Гимнастика для глаз.

Открываем глазки – раз,

А зажимаем – два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

Игра «Угадай-ка». (6)

(Детям показывают силуэты героев сказок, проецированные на экране.

Сначала на экран проецируется силуэт, после ответа детей – герой сказки).

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Вот и еще одна страница синяя нашлась!

Прикатился клубочек к последнему заданию. Ребята, это у нас последнее испытание.

А теперь, я хочу узнать, знаете ли вы название сказки и кто ее написал.

Викторина: «Узнай сказку и назови её автора»(7)

(по набору предметов или иллюстрациям определить название сказки и автора.)

1 Тарелки-3, ложки-3, чашки-3... («Три медведя», р.н.с.)

2 Короб с девочкой... («Маша и медведь», р.н. сказка)

3 Карета из тыквы, туфелька... (Золушка, Ш. Перро)

4 Лукошко с пирожками, кр. шапка... (Красная шапочка, Ш. Перро)

5 Корыто, невод... («Сказка о рыбаке и рыбке», А.С. Пушкин)

6 Ключик, колпак... (Буратино, А. Толстой)

7 Печь, ведро... («По щучьему велению» , р.н. сказка)

8 Сапоги, шляпа... (Кот в сапогах, Ш. Перро)

9 Цветок с лепестками радуги... («Цветик - семицветик», В.Катаев)

10 Шапочка доктора, очки... («Доктор Айболит» , К. Чуковский)

11 Самовар... («Муха-цокотуха», К Чуковский)

Воспитатель: Молодцы ребята вы хорошо знаете сказки и их авторов. А вот и последняя страница - фиолетовая! У нашей книги все страницы разноцветные. Назовите их все. Красный, оранжевый, ..., фиолетовый. Что вам напоминают эти цвета? Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок.

Для этого нам нужно сказать волшебные слова «Снуп, снап, снуре!» - *(эти волшебные слова произнести 3 раза)*

Воспитатель: Заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер мы будем с вами ее читать! Вы все молодцы! Я вижу, что вы любите сказки и цените их!

Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. *(Дети получают в подарок из сундука раскраски)*. Это вам Сказушка - Расказушка прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к сказкам. Предлагаю наш клубок оставить в сказке. А мы возвращаемся с подарками в детский сад.
(Переходим в группу под музыку)

Рефлексия.

Воспитатель: Мы с вами много работали, а теперь скажите:

Какое задание было самым интересным?

Какое задание вам показалось самым сложным?

А какое было самым легким?

А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: ответы

Воспитатель: Потому что вы очень дружные, внимательные и никогда не бросаете друзей в беде. Я вас всех благодарю за активное участие *(раздать раскраски)* Предлагаю вам самостоятельно раскрасить раскраски, и дома маме и папе рассказать сказку об этом герое.